

Voici le Projet Diocésain pour les établissements de l'Enseignement Catholique de Savoie. Promulgué le 9 décembre 2016 pour les 5 ans à venir. Il est le fruit d'un travail collaboratif de tous les représentants des membres des communautés éducatives et des communautés éducatives de Savoie elles-mêmes.

C'est avant tout une invitation à prendre le chemin, à se mettre en marche à la suite et à la manière du Christ qui nous dit à la fois « viens et va... ».

Il veut donner des repères, des balises, un élan. Il engage à oser, chacun personnellement avec ce que l'on est mais aussi ensemble, en communauté éducative et en communauté d'établissements. Il appelle à s'ouvrir aux autres semblables et différents, à dire l'espérance qui nous anime.

Camille Costa de Beauregard s'est engagé, en son temps, au service de l'accueil et de l'éducation des jeunes, son message, son exemple sont des pistes actuelles pour notre action aujourd'hui. Il nous rappelle qu'à « à ceux qui doivent remplir une mission, Dieu donne toujours les qualités demandées. »

Alors à nous de croire, espérer et aimer pour prendre notre part à la mission de l'Enseignement Catholique de Savoie.



CROIRE, ESPÉRER, AIMER
Chemins pour
l'Enseignement Catholique
de Savoie

« Jésus posa son regard sur lui et il l’aima. »

Marc 10,21

LA PERSONNE

APPRENDRE À SE CONNAÎTRE SOI-MÊME

- Occuper pleinement sa place en connaissant les rôles de chacun
- S’affirmer dans « qui je suis » pour pouvoir témoigner de ce qui l’anime
- Connaître son mode de fonctionnement
- Connaître ses limites, ses domaines de fragilités, ses capacités, son potentiel, ses points forts
- Oser faire les choses, apprendre à se positionner, discerner, affirmer ses choix
- Savoir à qui s’adresser pour faire part de ses idées
- Découvrir le lien entre ce que je suis, ce que je veux faire, ce que je peux donner et recevoir...

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE L'INTERIORITÉ

- Prendre le temps de faire silence
- Travailler la prise de distance
- Créer des moments et des espaces pour faire naître et grandir l’intériorité de chacun
- Être aidé, formé, guidé, orienté
- Apporter des réponses chrétiennes contemporaines aux problèmes des jeunes face à un monde en constante évolution
- Connaître ce qui le guide, ce qui fait sa force, ce qui l’aide à avancer

RECHERCHER, PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DE LA PERSONNE

- Créer un environnement sécurisant qui favorise la prise en compte de la personne
- Permettre à chacun de s’accomplir et de se réaliser
- Chercher l’épanouissement de chacun dans le respect et l’attention à l’autre
- Permettre à chacun d’être à sa place et reconnu comme tel
- S’accomplir dans le respect de la mixité.

PROMOUVOIR ET FAIRE ATTEINDRE LA REUSSITE

- Accompagner chaque personne dans la définition de son objectif personnel de réussite en fonction de sa place et de son rôle
- Repérer les plus-values pour le collectif
- Faire des propositions permettant de développer le potentiel de chacun avec ses différences
- Être au plus près des personnes fragiles, en difficultés pour les aider au quotidien
- Encourager la réussite des autres
- Valoriser les réussites et en témoigner

DEVENIR UN ACTEUR-RESPONSABLE

- Prendre sa part dans la vie de la communauté, s’engager, savoir entreprendre
- Construire et assumer ses choix en fonction de l’âge et en fonction de l’apprentissage
- Développer l’esprit critique, exprimer son avis
- Respecter le choix des autres

« On m’a souvent demandé quel système nous employions pour former nos enfants... Notre secret est simple, ai-je répondu, pas compliqué du tout, nous les aimons beaucoup, voilà tout... et c’est sans doute cette affection qui nous fait trouver les moyens d’arriver à leur cœur, à leur raison pour les former. »

Camille Costa de Beauregard
cité par Robert Fritsch dans « Camille Costa de Beauregard, chronique d’une œuvre sociale et éducative dans la Savoie du XIX^e siècle » p.349

« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu d’eux. »

Matthieu 18,20

Comme le Christ, partager le chemin pour faire communauté. L’Enseignement Catholique propose de baliser les chemins pour se rassembler autour de valeurs communes qui prennent leurs sources dans le Christ et son Evangile. Il invite à s’engager sur des chemins d’éducation pour établir et vivre une relation de confiance mutuelle, pour s’enrichir de parcours différents pour grandir.

L’Enseignement Catholique encourage à oser des chemins pour développer une appartenance d’établissement et développer des communautés de travail.

« Prier en commun (...) est excellent et infiniment fructueux car Notre Seigneur tient parole et il est au milieu de ceux qui prient ainsi. Il y est non en étranger ni en indifférent, mais en ami, en protecteur, pour combler de ses biens la famille qui l’honore ainsi »

Camille Costa de Beauregard
cité par Robert Fritsch dans « Camille Costa de Beauregard, chronique d’une œuvre sociale et éducative dans la Savoie du XIX^e siècle » p.352

LA COMMUNAUTÉ

FÉDÉRER AUTOUR ET POUR LA COMMUNAUTÉ

- Organiser des temps forts et des temps d’échanges en incitant et en favorisant l’entraide, le partage, le soutien et la mutualisation
- Élaborer le projet d’établissement en se référant au Projet Diocésain
- Élaborer des projets communs tout en développant l’esprit de cohésion (travail en réseau), de solidarité, de confiance, de patience et de conciliation

PRENDRE LE TEMPS D'ÉCHANGER AVEC CHAQUE MEMBRE DE LA COMMUNAUTÉ

- Savoir écouter et favoriser la parole
- Avoir un regard bienveillant sur chaque fonction
- Proposer des temps d’échanges collaboratifs, participatifs
- Échanger et partager des savoirs, des pratiques en travaillant dans un sens commun.
- Insuffler l’idée de lien dans la communauté et entre les communautés

VALORISER EN ENCOURAGEANT LES PRISES D'INITIATIVES, LES RÉUSSITES, LA CRÉATIVITÉ, LES TALENTS

- Parler et être positif
- Connaître ou reconnaître les personnes
- Aider chacun à trouver sa propre place dans la communauté
- Accueillir la personne telle qu’elle est et non comme-telle qu’on voudrait qu’elle soit
- Repérer les plus-values pour le collectif
- Orienter et accompagner pour faire face à l’évolution des besoins éducatifs
- Connaître et répondre aux besoins de formation du personnel des établissements

VIVRE UNE DIMENSION DE L'EGLISE

- Apporter sa pierre à l’édifice, en étant bâtisseur avec ses différences
- Intégrer la Première annonce dans nos pratiques éducatives et pédagogiques comme primordiale et essentielle
- Développer ou approfondir sa culture religieuse dans le but de s’ouvrir aux autres religions et croyances
- Établir des liens avec la paroisse et le diocèse.
- Orienter la communauté par son projet pastoral en lien avec le projet éducatif
- Vivre et faire vivre au quotidien les gestes et les paroles de l’Evangile : Joie, Fraternité, Espérance.

« Jésus, lui-même s’approcha et il marcha avec eux. »

Luc 24,15

Comme le Christ, partager le chemin pour aller rencontrer l’autre. L’Enseignement Catholique propose de baliser les chemins pour accompagner les jeunes, vivre des espaces et des temps de rencontres à la croisée des chemins pour collaborer, réfléchir, se former. Il invite à s’engager sur des chemins d’éducation permettant à chacun de se réaliser dans son humanité, d’être instruit, d’être éduqué, d’aimer et d’être aimé, de trouver sa voie, dans le monde d’aujourd’hui, être au cœur du monde en donnant du sens à son parcours, aux expériences, aux savoirs, aux apprentissages. L’Enseignement Catholique encourage à oser des chemins pour développer le sentiment d’appartenance à une Institution en se construisant une culture commune riche de différences et de diversités pour cultiver le potentiel de curiosité, de créativité, de questionnement afin de s’ouvrir, créant ainsi du lien dans et entre établissements, avec les familles, les entreprises, la cité.

« Comme les disciples d’Emmaüs, sans reconnaître Jésus, sentaient leur cœur brûlant d’amour et de joie..., de même aussi vous, mes frères, sans le voir encore des yeux de votre corps, vous sentirez profondément dans votre âme la joie de sa présence »

Camille Costa de Beauregard
cité par Robert Fritsch dans « Camille Costa de Beauregard, chronique d’une œuvre sociale et éducative dans la Savoie du XIX^e siècle » p.333

OUVERTURE

CRÉER DES ÉVÈNEMENTS QUI RASSEMBLENT

- Célébrer (fêtes, manifestations, célébrations...) en établissement, au sein du réseau et avec les familles
- Initier des projets et créer des partenariats associatifs, culturels,...

DONNER LE GOÛT DE DIEU ET VIVRE LA FRATERNITÉ, OSER TÉMOIGNER DE SON APPARTENANCE ET DE SA FOI

- Proposer la culture religieuse à tous
- Développer la 1^{re} Annonce et favoriser la présence de la Catéchèse
- Vivre et proposer les sacrements de l’initiation chrétienne
- Accueillir la mixité religieuse pour s’enrichir humainement et spirituellement

AMÉNAGER DES ESPACES DE VIE, DE PAROLE

- Rencontrer chacun des élèves régulièrement
- Ouvrir les portes de l’École à des projets
- Partager une parole autour d’un thème commun

ENTRER DANS UNE DYNAMIQUE, UNE CULTURE D'INNOVATION ET DE FORMATION

- Manifester un intérêt pour des formations collectives et individuelles
- Accompagner le projet de l’élève en proposant des projets de scolarisation cohérents
- Repenser et s’approprier les pédagogies et les espaces d’apprentissage diversifiés.

ACCUEILLIR TOUS ET CHACUN SANS SE PERDRE ET VIVRE ENSEMBLE SANS JUGEMENT

- Ouvrir les dispositifs d’enseignements adaptés à plus d’inclusion
- S’ouvrir à la différence en affirmant son identité et sa singularité.

COMMUNIQUER INTRA ET EXTRA MUROS PAR LA CONDUITE DE PROJETS COOPÉRATIFS, LE TRAVAIL EN RÉSEAU

- Se faire connaître
- Ouvrir des espaces de rencontre, de collaboration, de réflexion
- Mutualiser les idées, les projets établissement/entreprise/commune
- Sortir de l’Établissement pour découvrir le monde
- Conduire des projets artistiques et culturels